УТВЕРЖДЕНО

Постановлением главы

муниципального образования

Успенский район

И.Е. Акулинин

№ 936 от 29.05.2013года

ПЛАН

мероприятий ("дорожная карта")

«Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» муниципального образования Успенский район

**1. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

выделение муниципальных средств в рамках реализации муниципальных целевых программ развития сети (системы дошкольного образования) дошкольных организаций;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

модернизация условий предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с обновлёнными требованиями и мониторинг их выполнения.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение муниципальной системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.

Внедрение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.

Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Ед-ца измере-ния | факт | прогноз | | | | | |
| 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
| 1. | Численность детей в возрасте от 1,5 до 6,5 лет | чел. | 2,302 | 2,322 | 2,343 | 2,367 | 2,378 | 2,386 | 2,387 |
| 2. | Охват детей программами дошкольного образования | % | 70, | 84,3 | 90,6 | 93,3 | 93,3 | 93,4 | 93,7 |
| 3. | Численность воспитанников по программ дошкольного образования | чел. | 1,614 | 1,959 | 2,124 | 2,209 | 2,219 | 2,229 | 2,239 |
| 4. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (с нарастающим итогом) | чел. | 0,226 | 0,571 | 0,736 | 0,821 | 0,831 | 0,941 | 1,071 |
| 5. | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) всего,  в том числе: | чел. | 0,007 | 0,345 | 0,165 | 0,085 | 0,010 | 0,110 | 0,130 |
| 5.1 | за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания, в том числе группы предшкольной подготовки | чел. | 0,004 | 0,004 | 0,004 | 0,004 | 0,004 | 0,004 | 0,004 |
| 5.2 | за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | чел. | 0,003 | 0,006 | 0,006 | 0,006 | 0,006 | 0,006 | 0,006 |
| 5.3 | за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего  из них: | чел. | 0 | 0,335 | 0,155 | 0,075 | 0 | 0,100 | 0,120 |
|  | Всего за счет дополнительного стр-ва | чел. | - | 0,335 | 0,155 | 0,075 | 0 | 0,100 | 0,120 |
| 5.3.1 | строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | чел. | 0 | 0,290 | 0,140 | 0,55 | 0 | 0,100 | 0,120 |
| 5.3.2 | создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | чел. | 0 | 0,025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3.4 | реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций (модули) | чел. | 0 | 0,020 | 0,015 | 0,020 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | численность работников дошкольного образования, в том числе педагогические работники | чел. | 0,507 | 0,512 | 0,518 | 0,525 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 9,1 | 9,2 | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,3 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1. **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации** | | | | |
| 1.1 | Внесение изменений в муниципальную целевую программу «Развитие системы дошкольного образования в Успенском районе» на 2011-2015 годы | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | ежегодно  до 2015 года | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 1.2 | Участие в краевой целевой программе развития общественной инфраструктуры муниципального значения на 2012-2015 годы:  Строительство детского сада на 290 мест в с. Успенском | Отдел экономики, управление образованием, управление капитального строительства, финансовое управление Успенского района | 2013 год |  |
| 1.3 | Участие в краевой целевой программе «Развитие дошкольного образования в Краснодарском крае» на 2010-2015 годы:  Строительство детского сада на 140 мест в с.Коноково | Отдел экономики, управление образованием, управление капитального строительства, финансовое управление Успенского района | 2013 год |  |
| 1.4 | Разработка муниципальной целевой программы «Развития системы дошкольного образования в Успенском районе» на 2016-2020 годы. | Управление образованием, МКУ «Централизованная бухгалтерия» | 2015 год |  |
| 1.5 | Реализация муниципальной целевой программы «Развития системы дошкольного образования в Успенском районе» на 2016-2020 годы. | Управление образованием, МКУ «Централизованная бухгалтерия», финансовое управление администрации муниципального образования Успенский район | 2016-2020 годы |  |
| 1.6. | Мониторинг и оценка эффективности реализации программ развития дошкольного образования | Администрация муниципального образования Успенский район, сельские поселения, отдел экономики, управление образованием, управление капитального строительства, финансовое управление Успенского района | 2013 - 2015 годы | мониторинг эффективности реализации муниципальной целевой программы развития |
| 1.7 | Строительство инвесторами детского сада на 140 мест в с.Вольное, на 55 мест в а.Коноковском | Отдел экономики, управление образованием, управление капитального строительства, финансовое управление Успенского района | 2014-2015 годы |  |
| 1. **Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования** | | | | |
| 2.1. | Создание дополнительных мест в группах семейного воспитания и группах присмотра и ухода | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | Ежегодно до 2018 года |  |
| 2.2 | Открытие групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | Ежегодно до 2018 года |  |
| 2.3 | Внедрение методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | 2013 – 2014 годы |  |
| 2.4 | приобретение и установка модуля на 20 мест в МБДОУ№19, 21; на 15 мест в МБДОУ№14 | Администрация муниципального образования Успенский район, сельские поселения, отдел экономики, управление образованием, управление капитального строительства, финансовое управление Успенского района | 2013 - 2015 годы | мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной целевой программы |
| 1. **Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования** | | | | |
| 3.1 | Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | 2013 - 2015 годы |  |
| 3.2 | Сбор информации и анализ предписаний надзорных органов.  Внесение предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район | 2014 - 2018 годы | Удельный вес предписаний, используемых для анализа, относительно общего количества дошкольных организаций в течение года |
|  | **4. Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы** | | | |
| 4.1 | Реализация Закона Краснодарского края «Об образовании» (нового закона), определяющего норму по финансовому обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | Управление образованием | 2013 год |  |
| 4.2 | Реализация закона Краснодарского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края государственными полномочиями по финансовому обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организаций в части финансирования расходов на оплату труда, расходов на учебники и учебные пособия, средств обучения, игр, игрушек для установления правил предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) Краснодарского края и утверждения единой методики определения ее размеров | Управление образованием | 2013 год |  |
| 4.3 | Внедрение методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру. | Управление образованием |  |  |
| 4.4 | Разработка муниципальных нормативно – правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципального бюджета, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). | Администрация муниципального образования Успенский район |  |  |
| **5.Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | |
| 5.1 | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2016 годы | отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе |
| 5.2 | Финансовое обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, по средствам разработки и утверждения нормативно-правового акта Краснодарского края |
| 5.3 | Создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | Управление образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | * 1. ы |  |
| **6.Кадровое обеспечение системы дошкольного образования** | | | | |
| 6.1 | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | Управление образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2016 годы |  |
| 6.2 | Организация участия в повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических работников дошкольного образования | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013-2018 годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 6.3 | Передача методических рекомендаций дошкольным образовательным организациям по формированию положения об оплате труда педагогических работников. | Управление образованием |  |  |
| 6.4 | Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированным на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных организаций | 1. -2014 год |  |
| **7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования** | | | | |
| 7.1 | Участие в социологическом опросе родителей с целью определения степени удовлетворенности условиями воспитания детей в дошкольной образовательной организации | Управление образованием | 2014 год |  |
| 7.2 | Участие в проведении социологического опроса педагогов с целью определения степени удовлетворенности условиями труда в дошкольной образовательной организации | Управление образованием | 2014 год |
| 7.3 | Анализ результатов социологических опросов родителей и педагогов для преодоления информационной асимметрии | Управление образованием | 2014 год | удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых проводится социологический опрос педагогов и родителей не менее чем в 80 процентов дошкольных образовательных организаций |
| 7.4 | Участие в проведении мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014, 2016, 2018 годы |  |
| 7.5 | Подготовка экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций | Управление образованием | 2013-2015 годы | число дошкольных образовательных организаций, прошедших независимую экспертизу с участием подготовленных экспертов |
| 1. **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | | | | |
| 8.1 | Участие в апробации модели реализации эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 8.2 | Выполнение требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | 2013-2014 годы |  |
| 8.3 | Выполнение целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013-2014 годы |  |
| 8.4 | Произведение расчетов размеров оплаты труда по критериям оценки деятельности с учетом методических рекомендаций | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | 2013 годы |  |
| 8.5 | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании рекомендаций Министерства образования и науки РФ по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании. | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2015 год |  |
| 8.6 | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 1. ы |  |
| 1. **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:** | | | | |
| 9.1 | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем образовательных организаций дошкольного образования | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 9.2 | Заключение дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями учреждений в связи с введением эффективного контракта |  |  |  |
| 9.3 | Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием, финансовое управление, централизованная бухгалтерия | 2013-2018 годы |  |
| 9.4 | Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием, финансовое управление, централизованная бухгалтерия |  | Решение Совета муниципального образования Успенский район о муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год |
| 9.5 | Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда, предусмотренных в «дорожной карте», направленные на повышение эффективности образования и науки Краснодарского края | Администрация муниципального образования Успенский район, централизованная бухгалтерия |  |  |
| 1. **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | | | | |
| 10.1 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | 2013-2018 годы | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 10.2 | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров | Управление образованием, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013-2014 годы |  |
| 10.3 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | Управление образованием | 2015 год, 2017 год |  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|  | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | % | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программа дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Во всех дошкольных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
|  | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | % |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Удельный вес дошкольных образовательных организаций района, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования не менее чем в 80% дошкольных организациях муниципалитета | % | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будет введена оценка деятельности дошкольных образовательных организаций |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

**Обеспечение достижения школьниками края новых образовательных результатов**:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

участие в формировании российской системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, региональной системе оценки качества общего образования.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию**:

совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

разработка и реализация стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных школ.

**Введение эффективного контракта в общем образовании**:

разработка и внедрение моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования Успенского района;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

**Обеспечение достижения новых образовательных результатов**:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию**:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднекраевого уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных и условно малокомплектных школ.

**Введение эффективного контракта в общем образовании**

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**3. Основные количественные характеристики системы общего образования края**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | человек | 4633 | 4581 | 4575 | 4638 | 4744 | 4842 | 4941 |
| Численность обучающихся | -"- | 3891 | 3846 | 4003 | 4083 | 4173 | 4309 | 4378 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 11,2 | 11,5 | 11,7 | 11,9 | 12,1 | 12,8 | 13,0 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | процентов | 28,5 | 47 | 62,8 | 73,2 | 83,7 | 91,5 | 92 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственные исполнители | | Сроки реализации | Показатели |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | |
| **1.** | **Комплекс мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов:** | Управление образованием,  руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций | |  |  |
| **1.1.** | **начального общего образования**  Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС:  - получение оборудования и материалов;  - закупка учебников и методических пособий;  - повышение квалификации руководящих и педагогических работников;  - создание сетей по обмену передовым опытом;  -создание современных условий для обеспечения начального общего образования (капитальный ремонт, оборудование теплых туалетов). | 2013 - 2014 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |
| **1.2.** | **основного общего образования**  Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС:  - получение оборудования и материалов;  - закупка учебников и методических пособий;  - повышение квалификации руководящих и педагогических работников;  - создание сетей по обмену передовым опытом;  -создание современных условий для обеспечения основного общего образования (капитальный ремонт). | 2015 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |
| **2.** | **Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:** | Управление образованием | |  |  |
| **2.1.** | - организация участия в мониторинге готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,  - организация участия в комплексном мониторинге готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории,  - организация участия в мониторинге уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | 2013 год |  |
| **2.2.** | Участие в пилотной апробации (проведение сбора первичных данных) | 2014 год |  |
| **3.** | **Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников:** | Управление образованием,  руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций | |  |  |
| **3.1.** | Организация участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно - научного образования (TIMSS) | 2014 год | Улучшение достижений учащихся школ края в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) |
| **3.2.** | Организация участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS) | 2014 год |
| **3.3.** | Организация учаастия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | 2015 и 2018 годы |
| **3.4.** | Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | 2014 год  2015 год  2018 год |
| **3.5.** | - организация участия в повышении квалификации педагогических работников;  - корректировка и апробация основных общеобразовательных программ;  - сбор и распространение лучших педагогических практик;  - формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений | 2014-2018 годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| **4.** | **Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:** | Управление образованием, руководители общеобразовательных организаций | | 2015 - 2018 годы |  |
| **4.1** | Участие в реализации региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе:  - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  - меры социальной поддержки молодых педагогов;  - развитие системы наставничества;  - формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | |
| **5.** | **Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования:** | управление образованием | 2013 год | | Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 100 процентах образовательных организаций |
| **5.1.** | Разработка и утверждение нормативных документов по муниципальной системе оценки качества общего образования. |
| **5.2.** | Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. | 2013 годы | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| **6.** | **Разработка и реализация стратегии малокомплектных и условно малокомплектных школ** | Управление образованием | 2013 - 2014 годы | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| **6.1.** | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района. |
| **6.2.** | Разработка и реализация муниципальной стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных школ:  - принятие нормативных актов,  - оценка качества образования;  - профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ;  - формирование межшкольных партнерств и сетей,  - выявление и распространение лучшего педагогического опыта. | 2013-2018 годы | |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | | |
| **7.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:** |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.1.** | Разработка и апробация муниципальной модели эффективного контракта в общем образовании.  Участие в апробации региональных моделей эффективного контракта в общем образовании. | управление образованием, общеобразовательные организации | 2013 год | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в крае.  Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| **7.2.** | Реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования | 2014-2018 год | Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 100 процентах образовательных организаций |
| **7.3.** | Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. |  | 2014 год |  |
| **8.** | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:** | Управление образованием | 2013 год | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в крае.  Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| **8.1.** | Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций |
| **8.2.** | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с утвержденной муниципальными нормативными актами типовой формой договора | 2013 - 2018 годы |
| **9.** | **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:** | управление образованием | 2013 - 2018 годы |  |
| **9.1.** | Информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в газете «Рассвет», на сайте УО, проведение семинаров и другие мероприятия) |
| **9.2.** | Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального и регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик | 2015 и 2017 годы |  |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |  | 1,3 | 1,22 | 1,2 | 1,18 | 1,12 | 1,1 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях: |  |  |  |  |  |  |  | учащиеся школ района будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) |
|  | международное исследование (PIRLS) | процентов | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | международное исследование (TIMSS): |  |  |  |  |  |  |  |
|  | математика (4 класс) | -"- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | математика (8 класс) | -"- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | естествознание (4 класс) | -"- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | естествознание (8 класс) | -"- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | международное исследование (PISA): |  |  |  |  |  |  |  | учащиеся школ района улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA) |
|  | читательская грамотность | процентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | математическая грамотность | -"- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | естественнонаучная грамотность | -"- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | -"- | 17,8 | 17,9 | 18,0 | 18,1 | 18,2 | 18,3 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в крае | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике края |
| 5. | Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 100 процентах образовательных организаций | -"- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех общеобразовательных организациях района будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

**3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода на эффективный контракт**

**3.1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

разработка и распространение муниципальной модели организации дополнительного образования детей;

разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**3.2. Ожидаемые результаты**

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счёт бюджетных средств; не менее 20 процентов детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

**3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ед. изм. | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность детей и молодежи 5-18 лет | чел. | 5516 | 5500 | 5554 | 5593 | 5652 | 5767 | 5843 |
| Охват детей соответствующими программами | % | 42,85 | 43,23 | 44,04 | 44,96 | 46,08 | 49,83 | 51,10 |
| в т.ч. в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей | чел. | 2364 | 2378 | 2446 | 2515 | 2605 | 2874 | 2986 |
| Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования детей | чел. | 80 | 80 | 82 | 83 | 85 | 87 | 91 |

**3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№п/п** | **Направления/мероприятия** | **Ответственные исполнители** | | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | |
| 1.1  . | Организация мониторинга и предоставление информации в Минобрнауки Краснодарского края о реализации программы развития дополнительного образования детей в Успенском районе | Управление образованием | | 2014 – 2018 годы |  |
| **2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг**  **дополнительного образования детей** | | | | | |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном и региональном уровнях) | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | | 2015 год | охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования |
| 2.2. | Создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с полномочиями | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | | 4 квартал  2014 года |
| 2.3. | Разработка и внедрение (внесение изменений в существующие) показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | | 2013-2014 годы |
| **3.Методическое сопровождение внедрения современных муниципальных моделей**  **организации дополнительного образования детей** | | | | | |
| 3.1. | Предоставление информации в МОН КК для  мониторинга реализуемых в муниципальных образованиях моделей организации дополнительного образования детей | Управление образованием | | 2013 год | охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования |
| 3.2. | Участие в семинарах, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей | Управление образованием, руководители организация дополнительного образования детей. | | 2014 год |
| **4. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей** | | | | | |
| 4.1. | Внедрение  показателей эффективности  деятельности муниципальных организаций  дополнительного образования  детей, их руководителей и  основных категорий работников, в  том числе в связи с  использованием для  дифференциации заработной  платы педагогических работников;  в том числе к условиям и к продуктивной деятельности в организациях дополнительного образования детей | Управление образованием | 2013-2018 годы | | Число организаций дополнительного образования, в которых оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей не менее чем в 100 процентах организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями к условиям и к продуктивной деятельности.  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| **5. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | |
| 5.1. | Реализация Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Управление образованием, руководители организаций дополнительного образования | 2013-2018 годы | | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| **6. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования** | | | | | |
| 6.1. | Апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании | Управление образованием, руководители организаций дополнительного образования | 2013-2014 годы | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополни­тельного образования детей к средней заработной плате в крае. |
| 6.2. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Управление образованием, руководители организаций дополнительного образования | 2013-2014 годы | |
| 6.3. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | Управление образованием, руководители организаций дополнительного образования | 2013-2018 годы | |
| 6.4. | Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей | Финансовое управление администрации муниципального образования Успенский район, МКУ «ЦБ-1» | 2013-2018 годы | |
| 6.5. | Разработка и утверждение нормативных актов (внесение изменений в существующие) и методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | Администрация муниципального образования Успенский район, управление образованием | 4 квартал  2013 года | |
| 6.6. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Управление образованием | 2013-2018 годы | |
| 6.7. | Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в газете «Рассвет», на сайте УО, проведение семинаров и другие мероприятия) | Управление образованием | 2013-2018 годы | |
| **7. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей** | | | | | |
| 7.1. | Организация участия в курсах повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Управление образованием | | 2014-2018 годы |  |

**3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № | Наименование показателя | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Охват детей в возрасте 5–18 лет програм­мами дополнительного обра­зования (удельный вес чис­ленности детей, получающих услуги дополнительного обра­зования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (проценты) | 43,23 | 44,04 | 44,96 | 46,08 | 49,83 | 51,10 | Не менее 48, 47 % детей края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |  |  |  |  |  |  | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Краснодарского края | 67,8 % | 76,1% | 76,1% | 76,1% | 79,4% | 100% | Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей будет соответствовать средней заработной плате по экономике Краснодарского края |