Приложение №1

к приказу управления образованием

от\_13 ноября 2013 года №785

Положение об оценке результатов деятельности

общеобразовательных учреждений

по показателям и индикаторам качества образования

1. Общие положения
   1. Оценивание результатов деятельности

общеобразовательных учреждений осуществляется с целью создания унифицированной системы показателей и индикаторов качества образования, ориентированной на достижение конкретных результатов деятельности общеобразовательных учреждений.

* 1. Оценка результатов деятельности общеобразовательных

учреждений по показателям и индикаторам качества образования призвана определить рейтинг общеобразовательных учреждений.

* 1. Основными принципами выбора показателей и

индикаторов для оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений должны стать инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных, сопоставимость показателей качества общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне.

1. Показатели качества образования для оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений.
   1. Объектами оценивания деятельности общеобразовательных

учреждений выступают:

- образовательная программа;

- условия организации образовательного процесса;

-результаты образовательной деятельности.

2.2. Оценка образовательной программы общеобразовательного учреждений осуществляется по показателям адаптированности, доступности, полноты реализации.

2.2.1. Адаптированность – это сформированный комплекс основных и дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учетом личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся.

2.2.2. Доступность – это нацеленность общеобразовательных программ на успешное освоение содержания образования и формирование социальных и личностно значимых компетентностей обучающихся;

2.2.3. Полнота реализации – степень реализации основных и дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения.

2.3. Оценка условий организации образовательного процесса направлена на установление степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям. Ресурсное обеспечение образовательного процесса представляет собой количественные показатели и качественные характеристики обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами, материально-техническим, информационно-технологическим оборудованием, учебно-методическим оснащением.

2.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса оценивается соотнесением с муниципальным нормативом количественных показателей:

-образовательного ценза педагогических работников и повышения квалификации;

-уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

2.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса оценивается качественными характеристиками состояния помещений и оборудования общеобразовательного учреждения:

-спортивного комплекса;

-учебных кабинетов и лабораторий;

-учебно-опытного подсобного хозяйства.

2.3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса оценивается качественными характеристиками информационно-технологического обеспечения образовательного процесса, управления образованием, библиотеки общеобразовательного учреждения.

2.3.4. Учебно-методическое оснащение образовательного процесса оценивается соотнесением с муниципальным нормативом количественного показателя обеспеченности:

-обучающихся – учебниками, справочной литературой, информационными изданиями;

- педагогов – методической литературой, информационно-методическими изданиями, электронными учебно-методическими пособиями, программными средствами обучения,

-а также соотнесением с муниципальным нормативом показателя обновления библиотечного фонда.

2.4. Оценка результатов образовательной деятельности направлена на установление:

- степени соответствия уровня и качества общеобразовательной подготовки нормативным требованиям; установления степени сформированности социальных и личностно значимых компетентностей обучающихся;

- уровня обобщения и представления педагогического опыта, результатов научно-методической работы, инновационной деятельности педагогов общеобразовательного учреждения;

- степени достижений целей и задач инновационной работы общеобразовательного учреждений.

2.5. Показатели качества образования должны рассматриваться во взаимосвязи, так как при оценке результатов деятельности общеобразовательного учреждения будет устанавливаться влияние показателей друг на друга. Оценка по предложенным показателям определит в целом уровень достижений результатов деятельности общеобразовательного учреждения.

2.6. Уровень достижений результатов деятельности общеобразовательного учреждения может выражаться суммарным баллов, полученным сложением баллов по каждому индикатору и сложением баллов по каждому показателю.

Начальник управления образованием Т.В.Черкесова

Приложение №2

к приказу начальника управления образованием

от 13 ноября 2013 г №785

Перечень целевых показателей эффективности деятельности муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений, в отношении которых управление образованием осуществляет функции и полномочия учредителя и критериев оценки эффективности работы их руководителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Целевые показатели | Критерии эффективности | Баллы (максимально возможное количество) | Источник информации о выполнении показателя. |
| 1 | Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования | Отсутствие нарушений законодательства РФ | Наличие-0  отсутствие-3 | Информация надзорных органов |
| 2. | Выполнение муниципального задания учреждением | Полное выполнение муниципального задания учреждения по объемным и качественным показателям (с учетом полугодий) | До 50 баллов | Отчет образовательного учреждения |
| 3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 3.1. оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами | 100%-2  90-100%-1  ниже 90%-0 | информация ОУ |
|  |  | 3.2. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям | 1 |  |
|  |  | 3.3. Все педагоги ОУ преподают предметы в соответствии с полученной специальностью или подготовкой | 1 |  |
|  |  | 3.4.Образовательный ценз педагогов: | 1 балл, если показатель образовательного ценза педагогов выше среднего муниципального показателя |  |
|  |  | 3.5. Доля педагогов, имеющих высшее образование |  |
|  |  | 3.6. Доля педагогов, имеющих среднее специальное образование |  |
|  |  | 3.7. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году | 1 балл, если показатель выше среднего муниципального |  |
|  |  | 3.8. Наличие молодых специалистов | 1 балл за каждого, но не более 5 баллов |  |
|  |  | 3.9. Доля аттестованных педагогов | 1 балл, если показатель выше среднего муниципального |  |
|  |  | 3.10. Доля аттестованных педагогов на высшую и первую категории | 1 балл, если показатель выше среднего муниципального |  |
|  |  | 3.11. Участие педагогов в работе межшкольных профессиональных творческих объединений в качестве тьютора, руководителя МО | 1 балл за каждого, но не более 3 баллов |  |
|  |  | 3.12. Участие в работе экспертных групп, ГЭК | 1 балл за каждого, но не более 3 баллов |  |
|  |  | 3.13. Наличие сертификатов о внесении опыта работы в Краевой банк передового педагогического опыта | 1 балл за каждого, но не более 3 баллов |  |
|  |  | 3.14. Наличие публикаций отдельных педагогов ОУ, педагогов ОУ в числе соавторов, педагогического коллектива ОУ, опубликованных в текущем году. | 1 балл за каждого, но не более 3 баллов |  |
|  |  | 3.15. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах. | 1 балл-муниципального уровня,  2 балла- регионального уровня,  3 балла-более высокого уровня |  |
|  |  | 3.16. Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов | 3 балл-муниципального уровня,  4 балла- регионального уровня,  5 баллов-более высокого уровня |  |
|  |  | 3.17. Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе ОУ | 1 балл за каждое проведенное мероприятие, но не более 3 баллов |  |
| 4. | Обеспечение высокого качества обучения и воспитания | Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся:  4.1. Показатели качества обученности по результатам КДР | 2 балла при результате выше среднекраевого, 1 балл при результате выше среднемуниципального |  |
|  |  | 4.2. Показатели уровня образования выпускников по результатам ГИА-9 (по обязательным предметам) | 3 балла при результате выше среднекраевого, 2 балла при результате выше среднемуниципального |  |
|  |  | 4.3. Показатели уровня образования выпускников по результатам ЕГЭ (по обязательным предметам) | 3 балла при результате выше среднекраевого, 2 балла при результате выше среднемуниципального |  |
|  |  | 4.4. Показатели качества образования выпускников 9 классов по результатам ГИА-9 (по предметам по выбору) | За каждый предмет: 2 балла при результате выше среднекраевого, 1 балл при результате выше среднемуниципального |  |
|  |  | 4.5. Показатели качества образования выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ (по предметам по выбору) | За каждый предмет: 2 балла при результате выше среднекраевого, 1 балл при результате выше среднемуниципального |  |
|  |  | 4.6. Наличие обучающихся – участников предметных олимпиад и конкурсов различного уровня | 1 балл- муниципальный  2 балла – региональный  3балла- более высокого уровня |  |
|  |  | 4.7. Наличие обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня | 3 балла - муниципальный  4 балла – региональный  5 баллов- более высокого уровня |  |
|  |  | 4.8. Наличие обучающихся – участников спортивных соревнований, фестивалей, творческих конкурсов различного уровня | 1 балл- муниципальный  2 балла – региональный  3балла- более высокого уровня |  |
|  |  | 4.9. Наличие обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований, фестивалей, творческих конкурсов различного уровня | 3 балла - муниципальный  4 балла – региональный  5 баллов- более высокого уровня |  |
|  |  | 4.10. Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования (по данным предыдущего года) | До 30%-1  31%-50%-2  свыше 51%-3 |  |
|  |  | 4.11. Наличие правонарушений среди обучающихся | При отсутствии – 2 балла |  |
|  |  | 4.12. Наличие задержанных по закону КК №1539 (за отчетный период) | При отсутствии – 2 балла |  |
| 5 | Обеспечение доступности качественного образования | 5.1. Количество профилей, предложенных обучающимся на выбор | 1 балл за каждый профиль, но не более 3 баллов |  |
|  |  | 5.2. Отсутствие нарушений правил приема в ОУ (по данным обращений родителей и обучающихся в управление образованием) | 1 |  |
|  |  | 5.3. Предоставление обучающимся дистанционных форм обучения | 1 балл |  |
|  |  | 5.4. Наличие ресурса для организации дистанционного обучения (сайт, страница сайта) с наполненными дидактическими материалами | 1 при наличии |  |
| 6. | Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования | 6.1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в спортивных секциях | 2 балла при показателе выше среднерайонного,  1 балл- на уровне |  |
|  |  | 6.2. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг | 1 балл при наличии |  |
| 7. | Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе | 7.1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе:  развивающего обучения;  проектных методов обучения;  технологий модульного и блочно-модульного обучения;  информационно-коммуникационнных технологий;  здоровьесберегающих технологий и т.д. | 1 балл за каждую, но не более 3 баллов |  |
|  |  | 7.2.Показатель оснащенности образовательного учреждений компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер) | 2 балла при показателе выше среднерайонного,  1 балл- на уровне |  |
|  |  | 7.3. Подключение образовательного учреждения сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам | 2 балла при показателе выше среднерайонного,  1 балл- на уровне |  |
|  |  | 7.4. Наличие оборудованной электронной библиотеки, электронного каталога, медиатеки | 1 |  |
|  |  | 7.5.Обеспечение учащихся учебниками из библиотечного фонда учреждения | 2 балла-100%  1 балл- 99-90% |  |
| 8 | Реализация программы развития образовательного учреждения | Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения, как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами. | 5 баллов при наличии программы |  |
| 9 | Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | 9.1. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий | 1 балл при отсутствии травматизма |  |
|  |  | 9.2. Создание условий для организации медицинского обеспечения. | 1 балл при наличии лицензированного медицинского кабинета. |  |
|  |  | 9.3. Создание условий для организации горячего питания. | 5 баллов-100%  3 балла-91-80% |  |
|  |  | 9.4. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха. | 1 балл за каждый оборудованный объект, но не более 5 баллов |  |
|  |  | 9.5. Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся. | 1 балл за каждый курс, но не более 3 баллов |  |
| 10 | Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении | 10.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда. | отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов, не выполненных вовремя без уважительной причины- 5 баллов |  |
|  |  | 10.2. проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения. | 1 балл |  |
| 11 | Создание системы государственного управления образовательным учреждением | 11.1. Наличие органа общественного управления, отражающего интересы обучающихся и родителей | 1 балл |  |
|  |  | наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении | 1 балл |  |
|  |  | 11.2. Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, размещение на сайте школы в сети Интернет, проведение дней открытых дверей и т.д. | 2 балла |  |

Начальник управления образованием Т.В.Черкесова

Приложение №3

к приказу управления образованием

от 13 ноября 2013 г №785

ГРАФИК предоставления информации в соответствии с Перечнем целевых показателей эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| № критерия эффективности | Срок предоставления |
| 1 | ежемесячно до 20 числа |
| 2 | до 15 января  15 июля текущего года |
| 3.1- 3.10 | до 15 января  15 июля текущего года |
| 3.11-3.17 | ежемесячно до 20 числа |
| 4.1, 4.6-4.12 | ежемесячно до 20 числа |
| 4.2-4.5 | до 15 июля текущего года |
| 5.1 | до 15 июля текущего года |
| 5.2-5.4 | ежемесячно до 20 числа |
| 6.1-6.2 | ежемесячно до 20 числа |
| 7.1-7.5 | ежемесячно до 20 числа |
| 8 | до 15 июля текущего года |
| 9.1-9.5 | ежемесячно до 20 числа |
| 10.1-10.2 | ежемесячно до 20 числа |
| 11.1 | до 15 июля текущего года |
| 11.2 | ежемесячно до 20 числа |

Начальник управления образованием Т.В.Черкесова